

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. «Основы экономики»**

по профессии  
среднего профессионального образования

08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

ОДОБРЕНА  
цикловой методической  
комиссией технического  
цикла

Протокол № 1  
от «28» 08 2017г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
  
Рябицев О.В.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
колледжа ЖКХ АГАСУ

Протокол № 1  
от «30» 08 2017г.

Программа  
разработана на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного  
стандарта.

Директор  
колледжа ЖКХ АГАСУ

  
Ибатуллина Е.Ю.  
«31» 08 2017г


Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Разработчик: преподаватель Ибатуллина Е.Ю.

### Эксперты:

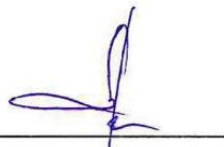
#### Техническая экспертиза

методист  
колледжа ЖКХ АГАСУ

  
И.В. Бикбаева  
(подпись)

#### Содержательная экспертиза

Генеральный директор  
ЗАО ПО «Юг-Строй»

  
В.Н. Ланг  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «Основы экономики»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», входящей в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в цикл «Профессиональная подготовка» и является общепрофессиональной дисциплиной

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению подготовки:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1 находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения

собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

З1 общие принципы организации производственного и технологического процесса;

З2 механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

З3 цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего1)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	12
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Экономические основы финансирования отрасли и предприятия</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Сущность экономики. Противоречивое единство потребностей и ресурсов.	4	2
	2. Субъекты и объекты рынка. Человек как субъект рынка, рабочая сила, товар, продукция, услуга.		
	3. Ресурсы рынка: природные, трудовые, инвестиционные.		
	4. Производственные силы и отношения, экономические связи.		
	5. Понятие о собственности: содержание, типы.		
	6. Формы собственности.		
	7. Государство в рыночной экономики. Преимущество и недостатки рыночных отношений.		
	8. Приватизация. Формы приватизации, аукцион, конкурс.		
	9. Спрос и предложение. Формы государственного регулирования рынка.		
	Практические занятия не предусмотрены.	2	
	Самостоятельная работа.	2	2
<b>Тема 2. Предприятие и его деятельность в условиях конкуренции</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие о предприятии.	4	2
	2. Классификация предприятий.		
	3. Ликвидация и банкротство.		
	4. Основные вопросы работы предприятия, порядок его регистрации и лицензирования.		
	5. Акционерное общество: виды АО, акции предприятия, основные характеристики.		
	6. Кооператив: характеристики, виды кооперативов.		
	7. Товарищество: хозяйственные общества, хозяйственные товарищества.		
	8. Совместные предприятия, индивидуальное частное предприятие их образование и капитал.		
	9. Строительное предприятие в условиях рынка. Понятие об инвесторе, застройщике, заказчике, подрядчике.		
	10. Виды строительства: хозяйственные, подрядный, «под ключ».		
	Практические занятия не предусмотрены.	2	
Самостоятельная работа.	2		
<b>Тема 3.</b>	Содержание учебного материала	4	

<b>Предприятие и коммерческий расчет</b>	1.	Понятие о коммерческом расчете и предпринимательское самостоятельности. Основные источники финансирования и материального стимулирования.	4	2
	2.	Основные виды экономических рисков.		
	3.	Экономические потери: материальные, трудовые и др.		
	4.	Основы налогообложения предприятия. Цели, задачи, принципы, функции налоговой системы.		
	5.	Налоговый кодекс.		
	6.	Прямые и косвенные налоги. Виды налогового предприятия.		
	7.	Платежи и пошлины. НДС.		
	Практические занятия не предусмотрены.		2	
	Самостоятельная работа.		2	
<b>Тема 4. Факторы производства предприятия и показатели их использования</b>	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие о производстве. Средства и предметы труда.	3	2
	2.	Основные производственные и непроизводственные средства предприятия.		
	3.	Понятие о физическом износе основных средств производства.		
	4.	Понятие о моральном износе основных средств производства.		
	5.	Амортизационный фонд предприятия и его виды.		
	6.	Понятие о лизинговой системе.		
	7.	Оборотные средства предприятия. Обеспечение предприятий рабочей силой.		
	8.	Заработная плата и его основная функция. Нормы времени и выработки.		
	9.	Формы оплаты труда: повременная и сдельная.		
	Практические занятия не предусмотрены.		1	
Самостоятельная работа.		2		
<b>Тема 5. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>	Содержание учебного материала		3	
	1.	Затраты на производство: прямые и косвенные. Виды затрат.	3	2
	2.	Понятие о себестоимости продукции, работы, услуги. Пути снижения себестоимости.		
	3.	Кредит. Формы кредита. Финансово-кредитный механизм предприятия.		
	4.	Кредитный договор, кредитные сроки.		
	5.	Вексель и его применение в деятельности предприятий.		
	6.	Банки и их виды.		
	7.	Понятие о прибыли предприятия.		
	8.	Виды прибыли предприятия. Чистая прибыль и ее фонды.		
Практические занятия не предусмотрены.		1		

	Самостоятельная работа.		2	
<b>Тема 6. Планирование</b>	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие о бизнес-плане. Цель и состав бизнес-плана.		2	2
	2. Понятие о маркетинге и маркетинговой среде. Реклама, как основа расширения рынков сбыта.			
	3. Понятие о цене. Ценовая политика предприятия.			
	Практические занятия не предусмотрены.		1	
Самостоятельная работа.		2		
<b>Тема 7. Управление пред- приятием</b>	Содержание учебного материала		1	
	1. Взаимодействие рабочей силы и средств производства. Внешняя и внутренняя политика предприятия.		1	
	2. Менеджмент – как система управления предприятием.			
	3. Уровни маркетинга. Инфраструктурные службы предприятия. Система управления качеством продукции.			
	Практические занятия не предусмотрены.		1	
Самостоятельная работа.		2		
<b>Тема 8. Анализ хозяйствен- ной деятельности предприятия</b>	Содержание учебного материала		1	
	1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.		1	
	2. Анализ финансовой деятельности предприятия.			
	Практические занятия не предусмотрены.		-	
	Самостоятельная работа.		1	
			44	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета основы экономики для проведения комбинированных (лекционных) занятий, практических занятий, консультирования (индивидуальное и групповое) студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб.№42).

Оборудование кабинета:

- мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398;
- мобильный экран на штативе LumienMasterView 203x203 см;
- мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071;
- настенная доска – 1;
- стол преподавателя-1;
- стул преподавателя-1;
- шкаф-1;
- стол ученический-15;
- стул ученический-30;
- стенды-4.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/Липсиц И.В., 8-е изд., - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607с.

2. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/Лукьянчиков Н.Н. Потравный И.М., - 4-е изд., перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -687с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. под ред. Иванова С.И. – 10-е изд. – В 2-х книгах. - М.: Вита-Пресс, 2014.

##### **Периодические издания:**

1. Журнал «Образование и наука» 2015 г, 2016 г, 2017 г

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://academia-moscow.ru>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь: У1 находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения	Практические занятия
Знать: 31 общие принципы организации производственного и технологического процесса	Тестирование, устный опрос, письменный опрос
32 механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	Тестирование, устный опрос, письменный опрос
33 цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Тестирование, устный опрос, письменный опрос